**Аннотация к рабочей программы дисциплины**
**«Б1.О.20.02 Практикум по решению математических задач в начальном образовании»**

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) – Начальное образование, Дошкольное образование

**Объем трудоемкости**: 3 зачетных единиц (108 часов)

**Цель дисциплины**: формирование компетенций ПК-3 (Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов) на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области математики.

**Задачи дисциплины**:

1) формирование практических навыков решения текстовых задач начального курса математики;

2) расширение представлений студентов о распространенных подходах к решению текстовых арифметических задач;

3) формирование умений использовать основные способы решения задач, выбирать среди различных методов решения задач наиболее оптимальный и организовывать работу по его применению на практике;

4) формирование прочных навыков решения различных видов текстовых задач начального курса математики,

5) совершенствование умений обучающихся по формированию у них общим приемам работы над арифметической задачей;

6) развитие общей математической культуры;

7) стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формирования необходимых компетенций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Практикум по решению математических задач в начальном образовании» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения дисциплины «Практикум по решению математических задач в начальном образовании»» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные входе изучения следующих дисциплин: «Теоретические основы начального математического образования».

Дисциплина «Практикум по решению математических задач в начальном образовании» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам, таких как «Методика преподавания математики», «Организация внеклассной работы по математике в начальной школе» и других.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине *(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))* |
|---|---|
| **ПК-3 (Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов)** | |
| ИПК - 3.1. Развивает познавательный интерес | Знает методику преподавания учебного предмета |

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине *(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))* |
|---|---|
| и мотивацию обучающихся к учебной и внеучебной деятельности по предметам<br><br>ИПК - 3.2. Организует самостоятельную деятельность обучающихся по учебным предметам<br><br>ИПК - 3.3. Анализирует учебную и внеучебную деятельность обучающихся по предметам и корректирует образовательный процесс с целью повышения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения | (закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий); условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности; современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды. |
| | Умеет использовать достижения отечественной и зарубежной методической мысли, современных методических направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера; разрабатывать учебную документацию; самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному предмету; разрабатывать технологическую карту урока математики, включая постановку его задач и планирование учебных результатов; управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены. |
| | Владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя; навыками составления диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов, планов-конспектов (технологических карт) по предмету; основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; методами убеждения, аргументации своей позиции. |

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1. | Текстовая задача, ее структура и классификация | 18 | - | 2 | - | 16 |
| 2. | Методы и способы решения текстовых задач. Моделирование в процессе решения задач | 18 | - | 2 | - | 16 |
| 3. | Виды текстовых задач, изучаемых в начальной школе | 34 | - | 4 | - | 30 |
| | *ИТОГО по разделам дисциплины* | **70** | **-** | **8** | **-** | **62** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Контроль | 3,8 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | 34 | | | | 34 |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | **108** | | | | |

**Курсовые работы**: не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор: канд. пед. наук, доцент Игракова О. В.